

# Procedimientos de Acceso 2016/2017 y Procedimientos de Admisión 2017/2018 a los estudios de grados

*Alfonso Bengoa Díaz  
Jefe de Servicio de Alumnado Universitario y  
Secretario de la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía  
[alfonso.bengoa@juntadeandalucia.es](mailto:alfonso.bengoa@juntadeandalucia.es)  
Universidad de Jaén, a 30 de enero de 2017*

## Notas de la autor:

Esta presentación pretende ser un materia didáctico de cara al profesorado y orientadores en el que se recoge aquellas situaciones y novedades mas significativas en los procedimientos de acceso y admisión a los grados en las universidades pública de Andalucía.

En ningún caso puede tomarse como normativa, sino como elemento de ayuda a la comprensión de la misma.

# Normativa de Aplicación

## PAU (LOE-2/2006)

~~Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el **acceso** a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los **procedimientos de admisión** a las universidades públicas españolas~~

Orden EDU/1434/2009, de 29 de mayo, por la que se **actualizan los anexos** del Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas.

## PEBAU (LOMCE-8/2013)

Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los **procedimientos de admisión** a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado

Real Decreto 310/2016, de 29 de julio, por el que se regulan las **evaluaciones finales** de Educación Secundaria Obligatoria y de **Bachillerato**.

Real Decreto-ley 5/2016, de 9 de diciembre, de medidas urgentes **para la ampliación del calendario de implantación** de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.

Orden ECD/1941/2016, de 22 de diciembre, por la que se determinan **las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad**, las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas, para el curso **2016/2017**.

# Prueba de Evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad

# Real Decreto-ley 5/2016, de 9 de diciembre



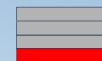
## Artículo 1. (apartado 3, de la disposición final quinta)

*Las modificaciones introducidas en los requisitos para .., así como para **la evaluación final de Bachillerato** en el artículo 36 bis de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo quedan suspendidas hasta la entrada en vigor de la normativa resultante del Pacto de Estado social y político por la educación.*

*Hasta la entrada en vigor de la normativa resultante del Pacto de Estado social y político por la educación, la evaluación de bachillerato para el acceso a la Universidad regulada por el artículo 36 bis de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, no será necesaria para obtener el título de Bachiller **y se realizará exclusivamente para el alumnado que quiera acceder a estudios universitarios. Versará exclusivamente sobre las materias generales cursadas del bloque de las asignaturas troncales de segundo curso** y, en su caso, de la materia Lengua Cooficial y Literatura. Los alumnos que quieran mejorar su nota de admisión podrán examinarse de, al menos, dos materias de opción del bloque de las asignaturas troncales de segundo curso*

Este RD-ley sustituye la **Evaluación Final de Bachillerato**, por la denominada **Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad**, que contempla dos partes una de **acceso** y otra para mejorar nota de **admisión**

# Orden ECD/1941/2016, de 22 de diciembre



## Artículo 1. Objeto.

*La presente orden tiene por objeto determinar:*

- a) *Las características, el diseño y el contenido de la prueba de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad. –PEBAU-*
- b) *Las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas.*

## Artículo 2. Ámbito de aplicación.

*La evaluación de Bachillerato, regulada en la presente orden, se realizará exclusivamente **para el alumnado que quiera acceder a las enseñanzas universitarias oficiales de grado***

- *Observar que en el apartado 1.a) se refiere a la “**prueba**”, (en singular). Parece que es un todo. En otros apartado se refiere a la prueba con “**la evaluación**” (hay que entenderlas como equivalentes).*
- *La **exclusividad** debe entenderse como que no es necesaria para la obtención de título de Bachillerato.*



### Artículo 3. Materias objeto de evaluación.

Las pruebas versarán sobre las materias generales del **bloque de las asignaturas troncales de segundo curso de la modalidad elegida para la prueba** y, en su caso, de la materia Lengua Cooficial y Literatura. Los alumnos que quieran **mejorar su nota de admisión podrán** examinarse de, **al menos**, dos materias de opción del bloque de las asignaturas troncales de segundo curso.

- Según esta Orden , el alumnado deberá elegir una modalidad para la prueba y parece que no obliga a haberlas cursado. Sin embargo el RD-ley 5 habla de la “*materias generales cursadas..*” (ver transparencia 6) . Ante esta inconsistencia el acuerdo entre las universidades españolas es que deban ser las cursadas.
- ¿Qué significa: “**podrán examinarse de, al menos, dos materias de opción**” ...?: Debe entenderse que las universidades deben garantizar que todo alumnado disponga de, al dos materias troncales de opción para examinarse con objetivo de subir nota. **En ningún caso es obligatorio** examinarse de dos como mínimo para subir nota. ¡No se usa el término “deberán”!, por que se pueden examinar voluntariamente de una o ninguna.
- Además, **no impide** que se examinen, de forma opcional, de otra materias que no fuesen troncales de opción (en la siguiente diapositiva se muestran las distintas materias)



# Orden ECD/1941/2016, de 22 de diciembre



## Artículo 5. Matriz de especificaciones.

2. Las **matrices de especificaciones** establecidas para cada una de las materias incluidas en la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad son las recogidas en el **anexo I** de la presente orden.

Otorga el Acceso

Mejoran la nota de Admisión

BLOQUE	ARTES	CIENCIAS	HUMANIDADES Y CCSS
TRONCALES GENERALES	Historia de España		
	Lengua Castellana y Literatura II		
	Primera Lengua Extranjera II		
	Fundamentos de Arte II	Matemáticas II	Latín II
			Mat. Aplic. CCSS II
TRONCALES DE OPCIÓN	Artes Escénicas	Biología	Economía de la Empresa
	Cultura Audiovisual II	Dibujo Técnico II	Geografía
	Diseño	Física	Griego II
	-	Geología	Historia del Arte
	-	Química	-
ESPECIFICAS OBLIGATORIAS	Historia de la Filosofía		
ESPECIFICAS DE OPCIÓN	Análisis Musical II / CC.Tierra y M.Ambiente / Dibujo Artístico II Hª Música y Danza / Tcnas. Expresión Graf-Plast. / Tecnología Industrial II		

# Orden ECD/1941/2016, de 22 de diciembre Bachillerato



## Artículo 10. Calificación de las pruebas.

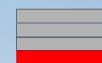
1. *La calificación de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad será la **media aritmética** de las calificaciones numéricas obtenidas de cada una de las pruebas realizadas **de las materias generales del bloque de asignaturas troncales** y, en su caso, de la materia Lengua Cooficial y Literatura, expresada en una escala de 0 a 10 con tres cifras decimales y redondeada a la milésima. **Esta calificación deberá ser igual o superior a 4 puntos.***

$$\begin{array}{l} \text{Calificación} \\ \text{de la} \\ \text{Evaluación} \end{array} = \frac{\text{H}^{\text{a}} \text{ España} + \text{Leng. Cast. y Lit} + \text{Leng. Extr.} + \left. \begin{array}{l} \text{Fundamentos de Arte II} \\ \text{Matemáticas II} \\ \text{Latín II} \\ \text{Mat. Apl. CC. SS. II} \end{array} \right\}}{4}$$

Se observa que:

- NO es necesario superar ninguna materia. No obstante, ¡ojo! con la calificación de **las materias troncales de modalidad**.
- SI es necesario, como requisito, que la **calificación de la evaluación** sea  $\geq 4$ .

## Orden ECD/1941/2016, de 22 de diciembre Bachillerato



**Artículo 10.** Calificación de las pruebas.

**2. La calificación para el acceso a la Universidad** se calculará ponderando un **40 por 100** la calificación señalada en el párrafo anterior y un **60 por 100** la calificación final de la etapa. Se entenderá que **se reúnen los requisitos de acceso** cuando el resultado de esta ponderación sea **igual o superior a cinco puntos**.

$$\begin{array}{l} \text{Calificación} \\ \text{para el} \\ \text{Acceso a la} \\ \text{universidad} \end{array} = \left( \begin{array}{l} \text{calificación} \\ \text{del Bachillerato} \end{array} \times 0,6 \right) + \left( \begin{array}{l} \text{calificación} \\ \text{de la evaluación} \end{array} \times 0,4 \right)$$

Habrá acceso a la Universidad si la calificación para el acceso a la universidad es  $\geq 5$

¡Es un valor entre 5 y 10!

# Procedimientos de Admisión Bachillerato

## Real Decreto 412/2014, de 6 de junio Bachillerato y Técnico Superior



### Artículo 7.

Las *Universidades públicas establecerán* los criterios de valoración, las reglas que vayan a aplicar para establecer el orden de prelación en la adjudicación de plazas y, en su caso, los **procedimientos de admisión**.

### Artículo 9 .

1. En cualquiera de los supuestos que se indican a continuación, las Universidades **podrán** bien determinar la admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado ~~utilizando exclusivamente el criterio de la calificación final obtenida en el Bachillerato~~, o bien fijar **procedimientos de admisión**:

a) Estudiantes en posesión del título de **Bachiller del Sistema Educativo Español** o declarado equivalente.

.....

2. En los supuestos que se indican a continuación, las Universidades **fijarán en todo caso procedimientos de admisión** a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado:

a) Estudiantes en posesión de los títulos oficiales de **Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español**, o ....

En el momento de publicación de este RD (año 2014), *la calificación final de Bachillerato incluía* la Prueba de Evaluación Final de Bachillerato (“reválida”).

Por eso esté RD hay que entenderlo referido a la nueva *Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad* (¿minireválida?)

# Real Decreto 412/2014, de 6 de junio Bachillerato



## Artículo 10. Procedimientos generales de admisión.

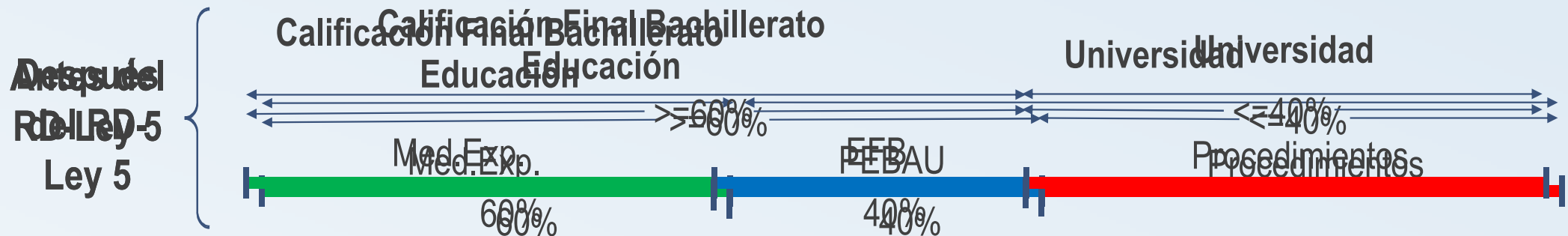
1. ..., **los procedimientos de admisión** a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado que pudieran establecer las Universidades utilizarán alguno o algunos de los siguientes criterios de valoración:

- a) Modalidad y materias cursadas en los estudios previos equivalentes al Título de Bachiller, en relación con la titulación elegida.
- b) **Calificaciones obtenidas en materias concretas** cursadas en los cursos equivalentes al Bachillerato español, o de la **evaluación final** de los cursos equivalentes al **de Bachillerato** español.
- c) Formación académica o profesional complementaria.
- d) Estudios superiores cursados con anterioridad.

Además, de forma excepcional, podrán establecer evaluaciones específicas de conocimientos y/o de competencias.

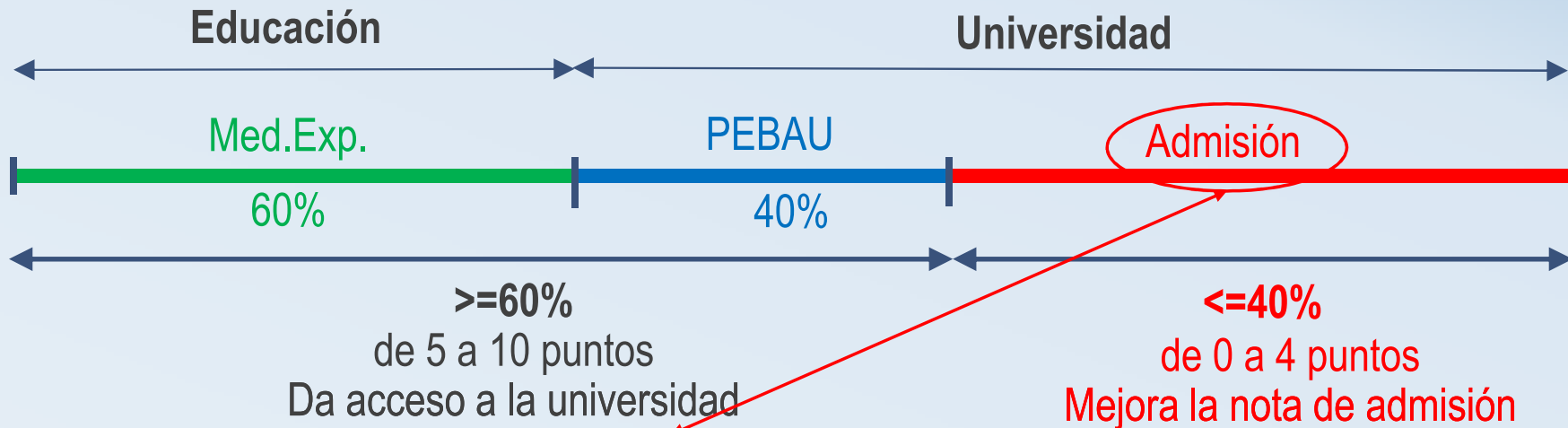
La ponderación de la calificación final obtenida en el **Bachillerato** o estudios equivalentes deberá tener un valor, como **mínimo**, del **60 por 100** del resultado final del **procedimiento de admisión**.

Se recuerda que incluía la reválida



Después del  
RD-ILRD-5  
Ley 5

# Real Decreto 412/2014, de 6 de junio Bachillerato



Las universidades en la parte de **admisión** tomarán las calificaciones de cualesquiera dos materias de entre las siguientes, que multiplicadas por sus respectivos parámetros otorguen la mejor de las notas de admisión (porque todas tienen parámetros de ponderación):

- **Materias troncales generales de modalidad**
- Materias troncales de opción
- Análisis Musical II, CC. Tierra y M. Ambiente, Dibujo Artístico II, Historia de la Filosofía, H<sup>a</sup> de la Música y Danza, Técnicas. Expresión Gráfico-Plástica o Tecnología Industrial II.

A ser la parte de admisión de hasta 4 puntos sobre 14, el 40% permitido en la admisión se reduce al **28,57%** (al igual que ocurría con la PAU)

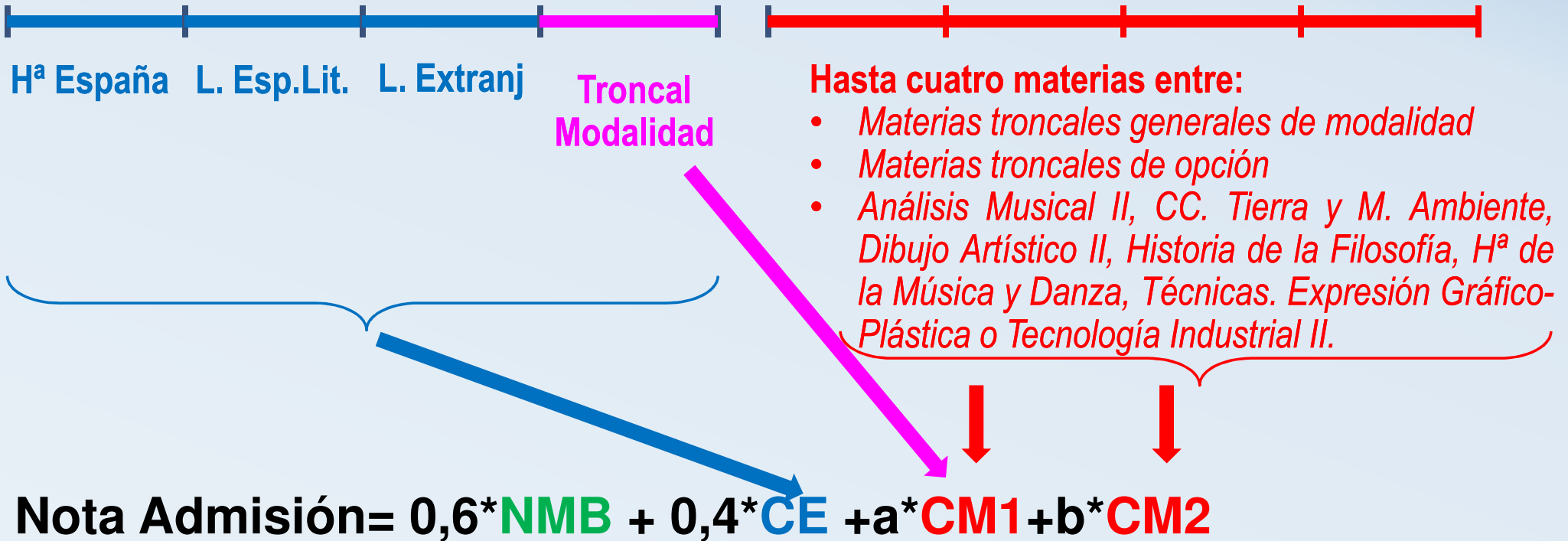


Real Decreto 412/2014, de 6 de junio  
Bachillerato



Prueba Acceso

Pruebas Admisión



**NMB:** Nota Media Bachillerato

**CE:** Calificación de la Evaluación

**CM1 y CM2:** Las calificaciones de **dos materias** con más de 5 puntos que con sus parámetros de la mejor nota de admisión (**puede ser la materia troncal de modalidad si tiene una nota  $\geq 5$** )

**a y b:** Parámetros de ponderación con valores entre 0 y 0,2



## Ejemplo 1: *De cálculo de nota de admisión (Bachillerato)*

Nota Media de Bachillerato: **8,52**

CE: H<sup>a</sup> España: **7**; Leng. Cast.: **8,5**; Inglés: **3**; Matemáticas I: **7** → Promedio: **6,375**

a y b	Fundamento Arquitectura	Ingeniería Informática
Biología	0,2	0,1
Geología	0,1	0,1
Dibujo Tco.	0,2	0,1
Física	0,2	0,2
Matemáticas	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Química	0,2	0,1
H <sup>a</sup> Filosofía	0,0	0,0

### *Nota de admisión*

#### Fundamentos Arquitectura

$$\begin{aligned} & 0,6 * 8,520 \\ & + 0,4 * 6,375 = \\ \text{Nota Acceso:} & \quad \mathbf{7,662} \\ & + 0,2 * 7,00 = \\ \text{Nota Admisión:} & \quad \mathbf{9,062} \end{aligned}$$

#### Ingeniería Informática

$$\begin{aligned} & 0,6 * 8,520 \\ & + 0,4 * 6,375 = \\ \text{Nota Acceso:} & \quad \mathbf{7,662} \\ & + 0,2 * 7,00 = \\ \text{Nota Admisión:} & \quad \mathbf{9,062} \end{aligned}$$

## Ejemplo 2: *De cálculo de nota de admisión (Bachillerato)*

Nota Media de Bachillerato: **8,52**

CE: H<sup>a</sup> España: **7**; Leng.Cast.: **8,5**; Inglés: **3**; Matemáticas II: **4,9** → Promedio: **5,850**

<b>a y b</b>	<b>Fundamento Arquitectura</b>	<b>Ingeniería Informática</b>
Biología	0,2	0,1
Geología	0,1	0,1
Dibujo Tco.	0,2	0,1
Física	0,2	0,2
Matemáticas	0,2	0,2
Química	0,2	0,1
H <sup>a</sup> Filosofía	0,0	0,0

### *Nota de admisión*

#### **Fundamentos Arquitectura**

$$0,6 * 8,520 \\ + 0,4 * 5,850 =$$

Nota Acceso: **7,452**

Nota Admisión: **7,452**

#### **Ingeniería Informática**

$$0,6 * 8,520 \\ + 0,4 * 5,850 =$$

Nota Acceso: **7,452**

Nota Admisión: **7,452**

### Ejemplo 3: De cálculo de nota de admisión (Bachillerato)

Nota Media de Bachillerato: **8,52**

CE: H<sup>a</sup> España: **7**; Leng. Cast.: **8,5**; Inglés: **3**; Matemáticas I: **7** → Promedio: **6,375**

Admisión: Física: **7,50**; Dibujo Técnico: **8,9**

### Nota de admisión

a y b	Fundamento Arquitectura	Ingeniería Informática
Biología	0,2	0,1
Geología	0,1	0,1
Dibujo Tco.	0,2	0,1
Física	0,2	0,2
Matemáticas	0,2	0,2
Química	0,2	0,1
H <sup>a</sup> Filosofía	0,0	0,0

#### Fundamentos Arquitectura

$$\begin{aligned}
 & 0,6 * 8,520 \\
 & + 0,4 * 6,375 = \\
 \text{Nota Acceso: } & \mathbf{7,662} \\
 & + 0,2 * 7,50 \\
 & + 0,2 * 8,90 = \\
 \text{Nota Admisión: } & \mathbf{10,942}
 \end{aligned}$$

#### Ingeniería Informática

$$\begin{aligned}
 & 0,6 * 8,520 \\
 & + 0,4 * 6,375 = \\
 \text{Nota Acceso: } & \mathbf{7,662} \\
 & + 0,2 * 7,00 \\
 & + 0,2 * 7,50 = \\
 \text{Nota Admisión: } & \mathbf{10,562}
 \end{aligned}$$

## Ejemplo 4: De cálculo de nota de admisión (Bachillerato)

Nota Media de Bachillerato: **8,52**

CE: H<sup>a</sup> España: **7**; Leng. Cast.: **8,5**; Inglés: **3**; Matemáticas I: **7** → Promedio: **6,375**

Admisión: Dibujo Técnico: **8,9**

a y b	Fundamento Arquitectura	Ingeniería Informática
Biología	0,2	0,1
Geología	0,1	0,1
Dibujo Tco.	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>
Física	0,2	0,2
Matemáticas	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Química	0,2	0,1
H <sup>a</sup> Filosofía	0,0	0,0

### Nota de admisión

#### Fundamentos Arquitectura

$$\begin{aligned}
 & 0,6 * 8,520 \\
 & + 0,4 * 6,375 = \\
 \text{Nota Acceso: } & \mathbf{7,662} \\
 & + 0,2 * 7,00 \\
 & + 0,2 * 8,90 = \\
 \text{Nota Admisión: } & \mathbf{10,842}
 \end{aligned}$$

#### Ingeniería Informática

$$\begin{aligned}
 & 0,6 * 8,520 \\
 & + 0,4 * 6,375 = \\
 \text{Nota Acceso: } & \mathbf{7,662} \\
 & + 0,2 * 7,00 \\
 & + 0,1 * 8,90 = \\
 \text{Nota Admisión: } & \mathbf{9,952}
 \end{aligned}$$

## Ejemplo 5: De cálculo de nota de admisión (Bachillerato)

Nota Media de Bachillerato: **8,52**

CE: H<sup>a</sup> España: **7**; Leng. Cast.: **8,5**; Inglés: **3**; Matemáticas II: **4,5** → Promedio: **5,850**

Admisión: Física: **(7,50)**; Dibujo Técnico: **(8,9)**

a y b	Fundamento Arquitectura	Ingeniería Informática
Biología	0,2	0,1
Geología	0,1	0,1
Dibujo Tco.	<b>(0,2)</b>	<b>(0,1)</b>
Física	<b>(0,2)</b>	<b>(0,2)</b>
Matemáticas	0,2	0,2
Química	0,2	0,1
H <sup>a</sup> Filosofía	0,0	0,0

### Nota de admisión

#### Fundamentos Arquitectura

$$\begin{aligned}
 & 0,6 * 8,520 \\
 & + 0,4 * 5,850 = \\
 \text{Nota Acceso: } & 7,452 \\
 & + 0,2 * 7,50 \\
 & + 0,2 * 8,90 = \\
 \text{Nota Admisión: } & \mathbf{10,732}
 \end{aligned}$$

#### Ingeniería Informática

$$\begin{aligned}
 & 0,6 * 8,520 \\
 & + 0,4 * 5,850 = \\
 \text{Nota Acceso: } & 7,452 \\
 & + 0,2 * 7,50 \\
 & + 0,1 * 8,90 = \\
 \text{Nota Admisión: } & \mathbf{9,842}
 \end{aligned}$$

## Ejemplo 6: De cálculo de nota de admisión (Bachillerato)

Nota Media de Bachillerato: **8,52**

CE: H<sup>a</sup> España: **7**; Leng. Cast.: **8,5**; Inglés: **3**; Matemáticas II: **4,5** → Promedio: **5,850**

Admisión: Dibujo Técnico: **8,9**

a y b	Fundamento Arquitectura	Ingeniería Informática
Biología	0,2	0,1
Geología	0,1	0,1
Dibujo Tco.	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>
Física	0,2	0,2
Matemáticas	0,2	0,2
Química	0,2	0,1
H <sup>a</sup> Filosofía	0,0	0,0

### Nota de admisión

#### Fundamentos Arquitectura

$$\begin{aligned}
 & 0,6 * 8,520 \\
 & + 0,4 * 5,850 = \\
 \text{Nota Acceso: } & \mathbf{7,452} \\
 & + 0,2 * 8,90 = \\
 \text{Nota Admisión: } & \mathbf{9,232}
 \end{aligned}$$

#### Ingeniería Informática

$$\begin{aligned}
 & 0,6 * 8,520 \\
 & + 0,4 * 5,850 = \\
 \text{Nota Acceso: } & \mathbf{7,452} \\
 & + 0,1 * 8,90 = \\
 \text{Nota Admisión: } & \mathbf{8,342}
 \end{aligned}$$

# Procedimientos de Admisión Técnico Superior

## Real Decreto 412/2014, de 6 de junio



### Artículo 10. Procedimientos generales de admisión.

2. Para los supuestos mencionados en los **apartados 2 y 3 del artículo 9** del presente real decreto, los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado que establezcan las Universidades utilizarán alguno o algunos de los siguientes criterios de valoración:

- a) **Calificación final obtenida en las enseñanzas cursadas**, y/o en módulos o materias concretas.
- b) Relación entre los currículos de las titulaciones anteriores y los títulos universitarios solicitados.

Además, en los títulos oficiales de **Técnico Superior en Formación Profesional, de Técnico Superior en Artes Plásticas y Diseño y de Técnico Deportivo Superior** se tendrá en cuenta su adscripción a las ramas del conocimiento establecidas en el Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior, así como las relaciones directas que se establezcan entre los estudios anteriormente citados y los Grados universitarios.

- c) Formación académica o profesional complementaria.
- d) Estudios superiores cursados con anterioridad.

Además, de forma excepcional **podrán establecer evaluaciones específicas de conocimientos** y/o de competencias.

En este caso no hay porcentajes mínimos, ni máximos, a respetar.  
Sin embargo las universidades van a respetar lo que se venía haciendo cuando el alumnado empezó a cursar los estudios de técnico



# Real Decreto 412/2014, de 6 de junio Técnico Superior



Las universidades en la parte de **admisión** tomarán las calificaciones de cuales quiera dos materias de entre las siguientes, que multiplicadas por sus respectivos parámetros otorguen la mejor de las notas de admisión (porque todas tendrán parámetros de ponderación):

- **Materias troncales generales de modalidad**
- Materias troncales de opción
- Análisis Musical II, CC. Tierra y M. Ambiente, Dibujo Artístico II, Historia de la Filosofía, H<sup>a</sup> de la Música y Danza, Técnicas. Expresión Gráfico-Plástica o Tecnología Industrial II.

Real Decreto 412/2014, de 6 de junio  
Formación Profesional



Expediente de Técnico Superior

Pruebas Admisión



Hasta cuatro materias entre:

- *Materias troncales generales de modalidad*
- *Materias troncales de opción*
- *Análisis Musical II, CC. Tierra y M. Ambiente, Dibujo Artístico II, Historia de la Filosofía, Hª de la Música y Danza, Técnicas. Expresión Gráfico-Plástica o Tecnología Industrial II.*

$$\text{Nota Admisión} = \text{NMTS} + a * \text{CM1} + b * \text{CM2}$$

**NMTS**: Nota Media Título de Técnico Superior

**CM1** y **CM2**: Las calificaciones de **dos materias** con más de 5 puntos que con sus parámetros de la mejor nota de admisión.

**a** y **b**: Parámetros de ponderación con valores entre 0 y 0,2

## Ejemplo 1: *De cálculo de nota de admisión (F.P.)*

Nota Media de Técnico Superior: **8,52**

Admisión: Matemáticas II: **4,9**; Física: **7,50**; Dibujo Técnico: **8,9**

a y b	Fundamento Arquitectura	Ingeniería Informática
Biología	0,2	0,1
Geología	0,1	0,1
Dibujo Tco.	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>
Física	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Matemáticas	0,2	0,2
Química	0,2	0,1
Hª Filosofía	0,0	0,0

### *Nota de admisión*

#### Fundamentos Arquitectura

$$\begin{aligned} \text{Nota Acceso: } & \mathbf{8,520} \\ & + 0,2 * 7,50 \\ & + 0,2 * 8,90 = \end{aligned}$$

**Nota Admisión: 11,800**

#### Ingeniería Informática

$$\begin{aligned} \text{Nota Acceso: } & \mathbf{8,520} \\ & + 0,2 * 7,50 \\ & + 0,1 * 8,90 = \end{aligned}$$

**Nota Admisión: 10,910**

## Ejemplo 2: De cálculo de nota de admisión (F.P.)

Nota Media de Técnico Superior : **8,52**

Admisión: Matemáticas II: **4,9**; Dibujo Técnico: **8,9**

a y b	Fundamento Arquitectura	Ingeniería Informática
Biología	0,2	0,1
Geología	0,1	0,1
Dibujo Tco.	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>
Física	0,2	0,2
Matemáticas	0,2	0,2
Química	0,2	0,1
Hª Filosofía	0,0	0,0

### Nota de admisión

#### Fundamentos Arquitectura

$$\begin{aligned} \text{Nota Acceso: } & \mathbf{8,520} \\ & + 0,2 * 8,90 = \\ \text{Nota Admisión: } & \mathbf{10,300} \end{aligned}$$

#### Ingeniería Informática

$$\begin{aligned} \text{Nota Acceso: } & \mathbf{8,520} \\ & + 0,1 * 8,90 = \\ \text{Nota Admisión: } & \mathbf{9,410} \end{aligned}$$

### Ejemplo 3: *De cálculo de nota de admisión (F.P.)*

Nota Media de Técnico Superior : **8,52**

**Admisión:** No se examina de nada o suspende todo lo presentado.

a y b	Fundamento Arquitectura	Ingeniería Informática
Biología	0,2	0,1
Geología	0,1	0,1
Dibujo Tco.	0,2	0,1
Física	0,2	0,2
Matemáticas	0,2	0,2
Química	0,2	0,1
Hª Filosofía	0,0	0,0

### *Nota de admisión*

#### Fundamentos Arquitectura

Nota Acceso: **8,520**

Nota Admisión: **8,520**

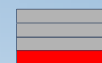
#### Ingeniería Informática

Nota Acceso: **8,520**

Nota Admisión: **8,520**

# Revisión de los exámenes

## Orden ECD/1941/2016, de 22 de diciembre



### Artículo 11. Revisión de las calificaciones obtenidas.

1. Los padres, madres o tutores legales y, en su caso, los alumnos **podrán solicitar ... la revisión** de la calificación obtenida en una o varias de las pruebas que componen la evaluación.
2. Las pruebas sobre las que se haya presentado la solicitud de revisión serán **corregidas en segunda y en su caso tercera corrección por profesores diferentes ...**
3. **Una vez finalizada la revisión**, el órgano que determine cada Administración educativa adoptará la resolución que establezca **las calificaciones definitivas** y la notificará a los reclamantes.
4. Los padres, madres o tutores legales y, en su caso, los alumnos **tendrán derecho a ver las pruebas revisadas** una vez finalizado en su totalidad el proceso de revisión ...

Ya no hay procedimiento de Reclamación.

No se dice en esta orden:

- **Qué se debe hacer** con un ejercicio del que se ha solicitado revisión.
- **Cuándo debe realizarse** una tercera corrección.
- **Qué consecuencias** tienen las nuevas correcciones (segunda y, en su caso, tercera).

Lo que sí queda claro es:

- Que tras ese proceso, las calificaciones ya son definitiva, pero ¿**cabe después reclamación?**
- Que se pueden ver los ejercicios revisados

## Real Decreto 310/2016, de 29 de julio



### Artículo 10. Revisión de las calificaciones.

2. ...En el supuesto de que existiera **una diferencia menor a dos puntos** entre las dos calificaciones, **la calificación será la media aritmética de las calificaciones** obtenidas en las dos correcciones. En el supuesto de que existiera **una diferencia de dos o más puntos** entre las dos calificaciones, se efectuará, de oficio, **una tercera corrección y la calificación final será la media aritmética de las tres calificaciones.** ....

**Las pruebas objeto de reclamación** serán revisadas con objeto de verificar que **todas las cuestiones han sido evaluadas** y lo han sido **con una correcta aplicación de los criterios generales de evaluación y específicos de corrección**, así como la comprobación de que **no existen errores materiales** en el proceso del cálculo de la calificación final.

3. ...La resolución pondrá **fin a la vía administrativa.**

Por tanto, el RD 310 (parcialmente derogado), nos aclara que:

- La calificación definitiva es el promedio de todas las correcciones efectuadas. Por ello puede bajar la nota.
- Ya no cabe reclamación, aunque se puede presentar recurso de reposición previo al recurso contencioso-administrativo

Pero ¿qué implicación tiene “**comprobar que no existen errores materiales**”?





Las universidades públicas Andaluza han acordado **ante un error material** lo siguiente:

En el procedimiento de la revisión de un examen:

1. **Ver si no hay errores materiales:** todas la preguntas están corregidas, puntuadas en el rango previsto, la suma de puntos parciales es correcta...
2. **Si hubiese errores materiales:** asignar la nueva nota al examen en lo que sería su primera calificación.
3. Realizar la segunda corrección.
  - a) Si por un error material, la nota de la primera corrección es ahora mayor y la segunda corrección baja la nota, esta segunda queda sin efecto, porque se desconoce si el alumno, ¿de haber tenido correcta la primera corrección, hubiese solicitado la revisión?
  - b) En los demás casos se calcula el promedio de todas las correcciones.

# Estructura de los exámenes y calendario

## Orden ECD/1941/2016, de 22 de diciembre

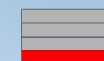


### Artículo 7. Pruebas y tipología de preguntas.

2. Cada una de las pruebas contendrá **preguntas abiertas y semiabiertas** que requerirán del alumnado capacidad de pensamiento crítico, reflexión y madurez. Además de estos tipos de preguntas, se podrán utilizar también **preguntas de opción múltiple**, siempre que en cada una de las pruebas la puntuación asignada al total de **preguntas abiertas y semiabiertas** alcance como mínimo el 50 %.
2. A los efectos de la presente orden, las categorías de preguntas se definen de la siguiente manera:
  - a) De opción múltiple: Preguntas con una sola respuesta correcta inequívoca y que no exigen construcción por parte del alumno, ya que este se limitará a elegir una de entre las opciones propuestas. ← **tipo Test**
  - b) Semiabiertas: Preguntas con respuesta correcta inequívoca y que exigen construcción por parte del alumno. Esta construcción será breve, por ejemplo un número que da respuesta a un problema matemático, o una palabra que complete una frase o dé respuesta a una cuestión siempre que no se facilite un listado de posibles respuestas.
  - c) Abiertas: Preguntas que exigen construcción por parte del alumno y que no tienen una sola respuesta correcta inequívoca. Se engloban en este tipo las producciones escritas y las composiciones plásticas.

Por tanto, al menos habrá una pregunta una pregunta abierta (es lo habitual) y otra semiabierta (ya lo usaban muchas materias). Esto no tiene porque ser de aplicación a las materias específicas de opción.

## Orden ECD/1941/2016, de 22 de diciembre



### Artículo 6. Longitud de las pruebas.

1. Se realizará una prueba por cada una de las materias objeto de evaluación.
2. Cada prueba constará de un número mínimo de 2 y un número máximo de 15 preguntas.
3. Cada una de las pruebas de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad tendrá una **duración de 90 minutos**. Se establecerá un **descanso** entre pruebas consecutivas de, **como mínimo, 30 minutos**. No se computará como periodo de descanso el utilizado para ampliar el tiempo de realización de las pruebas de los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo a los que se les haya prescrito dicha medida.
4. La evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad **tendrá una duración de un máximo de cuatro días...**

*En este aspecto en Andalucía todo seguirá igual:*

- Los descansos serán de 45 minutos
- La prueba se realizará en 3 días

Convocatorias: Ordinaria → 12, 13 y 14 de junio;

Extraordinaria → 12, 13 y 14 de septiembre

HORARIO	PRIMER DÍA	SEGUNDO DÍA	TERCER DÍA	TERCER DÍA (por la tarde)
8:30-9:00	CITACIÓN	CITACIÓN	CITACIÓN	CITACIÓN (16:30- 17:00)
9:00-10:30	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	- FUNDAMENTOS DEL ARTE II - LATÍN II - MATEMÁTICAS II	- ANÁLISIS MUSICAL II - DISEÑO - GEOGRAFÍA - BIOLOGÍA - TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II	EXAMEN INCOMPATIBILIDAD HORARIA (17:00 a 18:30)
10:30-11:15	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO (18:30-19:00)
11:15-12:45	LENGUA EXTRANJERA	- Hª DE LA MÚSICA Y LA DANZA - TCAS EXPR. GRÁFICO-PLASTICA - MATEMÁT. APLIC. A LAS CC. SS II - QUÍMICA	- DIBUJO TÉCNICO II - ECONOMÍA DE LA EMPRESA - Hª DE LA FILOSOFÍA	EXAMEN INCOMPATIBILIDAD HORARIA (19:00 a 20:30)
12:45-13:30	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO (20:30-21:00)
13:30-15:00	HISTORIA DE ESPAÑA	- DIBUJO ARTÍSTICO II - CULTURA AUDIOVISUAL II - GEOLOGÍA II - GRIEGO II	- ARTES ESCÉNICAS - CC.TIERRA Y DEL MEDIO AMB - FÍSICA - HISTORIA DEL ARTE	EXAMEN INCOMPATIBILIDAD HORARIA (21:00 a 22:30)

Alumnos no LOMCE

## Orden ECD/1941/2016, de 22 de diciembre



**Disposición Transitoria Única.** Acceso a la Universidad para el alumnado que inició los estudios de Bachillerato conforme al sistema educativo anterior.

*En el curso 2016-2017, y en función de lo dispuesto por las administraciones educativas, el alumnado que se incorpore a un curso de Bachillerato del sistema educativo definido por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, **con materias no superadas de Bachillerato del currículo anterior** a su implantación y curse dichas materias según el currículo del sistema educativo anterior, **no necesitará superar la evaluación de Bachillerato regulada en la presente orden para acceder a los estudios universitarios oficiales de grado.** Se aplicará el mismo criterio al alumnado que obtuvo el **título de Bachiller en el curso 2015-2016 y no accedió a la Universidad al finalizar dicho curso.***

*En ambos casos, y cuando este alumnado no se presente a la prueba, **la calificación para el acceso a estudios universitarios oficiales de grado será la calificación final obtenida en Bachillerato.***

Según esta Orden de 22 de diciembre:

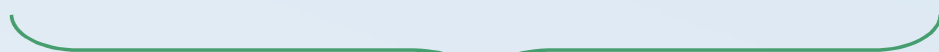
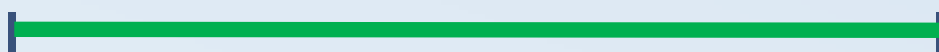
Los repetidores LOE y quienes nos se presentaron que el pasado curso, o no superaron la PAU (es decir, no reunieron los requisitos de acceso). **No** tienen que superar esta y además otorga la calificación de acceso como la media de bachillerato.

Orden ECD/1941/2016, de 22 de diciembre  
Bachillerato LOE-2017 o 2016 sin PAU superada



Media Expediente Bachillerato

Pruebas Admisión



Hasta cuatro materias entre:

- *Materias troncales generales de modalidad*
- *Materias troncales de opción*
- *Análisis Musical II, CC. Tierra y M. Ambiente, Dibujo Artístico II, Historia de la Filosofía, Hª de la Música y Danza, Técnicas. Expresión Gráfico-Plástica o Tecnología Industrial II.*

$$\text{Nota Admisión} = \text{NMB} + a * \text{CM1} + b * \text{CM2}$$

**NMB**: Nota Media del Bachillerato

**CM1** y **CM2**: Las calificaciones de **dos materias** con más de 5 puntos que con sus parámetros de la mejor nota de admisión.

**a** y **b**: Parámetros de ponderación con valores entre 0 y 0,2



## Acuerdo de la Comisión del Distrito Único

### Presentación a la prueba con PAU superada en años anteriores.

Pueden subir nota de:

- La antigua fase general presentándose a la **PEBAU** por la modalidad que elijan. Se tomará la mejor.
- De materias de la fase de **admisión**, presentándose a cualquier materia de la prueba que no sea Lengua Española y Literatura, H<sup>a</sup> de España o Lengua Extranjera (éstas no tienen parámetros). Si es una ya examinada el pasado curso, se tomará la mejor de las notas.

$$\text{Nota Admisión} = 0,6 * \text{NMB} + 0,4 * \text{CFG} + a * \text{CM1} + b * \text{CM2}$$

**NMB**: Nota Media Bachillerato

**CFG**: Calificación de la Fase General

**CM1** y **CM2**: Las calificaciones de **dos materias** con más de 5 puntos que con sus parámetros de la mejor nota de admisión (**puede ser la materia de modalidad de la FG si tiene una nota  $\geq 5$** )

**a** y **b**: Parámetros de ponderación con valores entre 0 y 0,2

## Acuerdo de la Comisión del Distrito Único

**Admisión con PAU superada en años anteriores** (*si examinarse este año de nada*).

- **Fase General**, sigue teniendo el mismo valor en la admisión.
- Las **materias de fase específicas** superadas en el curso 2014/2015 o posterior, se considerarán como materia de admisión.
- La **materia de modalidad** de una fase general superada en el curso 2014/2015 o posterior, también se considerarán, de oficio, como materia de admisión.

$$\text{Nota Admisión} = 0,6 * \text{NMB} + 0,4 * \text{CFG} + a * \text{CM1} + b * \text{CM2}$$

**NMB**: Nota Media Bachillerato

**CFG**: Calificación de la Fase General

**CM1** y **CM2**: Las calificaciones de **dos materias** con más de 5 puntos que con sus parámetros de la mejor nota de admisión (**puede ser la materia de modalidad de la FG si tiene una nota  $\geq 5$** )

**a** y **b**: Parámetros de ponderación con valores entre 0 y 0,2

# Procedimiento de admisión para pedir plaza en los grados

# Procedimientos de Admisión

## Presentación de solicitudes para solicitar plaza en los grados.

En la solicitud **deben incluirse todos los grados que se deseen, por el orden de preferencia deseado.**  
**¡Sin miedo a no ser atendido en una carrera por no pedirla en mejor la preferencia!**

En el proceso de adjudicación el sistema hace simultáneamente dos cosas que pueden parecer contradictorias, pero no lo son:

- **Asigna a cada solicitante la mejor de sus preferencias.**
- Si embargo, **cuando compara dos solicitantes**, no tiene en cuenta el orden de preferencia de cada uno, sino que se **tiene en consideración exclusivamente sus méritos** para otorgar la plaza a quien más méritos tenga.

**¡Nadie se queda fuera de un grado que ha solicitado en el plazo correspondiente, si su nota es mayor que la del último admitido!**

...

# Procedimientos de Admisión

Matrícula, Reserva y Confirmación en Listas de cada **Adjudicación** .

**En cada Lista de Adjudicación**, según la situación en la que se está admitido:

Preferencia adjudicada	Acción	Matricula / Reserva / Confirmación
1ª	Debería	<u>Matricularse</u> (ya no puede mejorar)
2º o sucesivas	Debería	<u>Reservar</u> la adjudicada y <u>confirmar</u> las peticiones en lista de espera.
Aún ninguna	Debería	<u>Confirmar</u> las peticiones en lista de espera.
Excluido	Debería	En su caso, presentar reclamación.

- a) **Quien no haga nada queda excluido** de las peticiones con lista de espera.
- b) Quien pudiendo hacer reserva, se matricule ya no sigue mejorando (se “**ancla**”).
- c) Se puede no confirmar (desistir) de alguna/algunas peticiones, pero ello no implica ser atendido en una de peor preferencia en la que ya no aparecía la persona solicitante.
- d) Se puede no reservar (desistir) de la adjudicada ¡**Peligro de no entrar en nada!**.
- e) Se pueden insertar nuevas peticiones o alterar el orden, pero no se atenderán si hay lista de espera y la persona solicitante no estaba ya incluido en esa lista.

# Procedimientos de Admisión

**Matrícula, Reserva y Confirmación en Listas de cada Resulta** (estas lista de resultas se producen cuando ya comienza, o ha comenzado, el curso. Nadie debe seguir esperando a mejorar sin estar yendo a clases).

**En cada Lista de resulta** según la situación en la que se está admitido:

Preferencia adjudicada	Acción	Matricula / Reserva / Confirmación
1ª	Debería	<u>Matricularse</u> (ya no puede mejorar)
2º o sucesivas	Debería	<u>Matricularse</u> en la adjudicada y <u>confirmar</u> las peticiones en lista de espera.
Aún ninguna	Debería	<u>Confirmar</u> las peticiones en lista de espera.
Excluido	Debería	En su caso, presentar reclamación.

- a) **Quien no haga nada queda excluido** de sus peticiones con lista de espera, y queda **definitivamente matriculado** en la que, en su caso, estuviese ya.
- b) Se puede no confirmar (desistir) de alguna/algunas peticiones, sin afectar a la ya matriculada..
- c) Quien no se matricule de la nueva adjudicada, pierde los derechos sobre ella, pero sigue matriculado sin perder nada.
- d) Se pueden insertar nuevas peticiones o alterar el orden, pero no se atenderán mientras haya lista de espera.

**Un principio básico:** NADIE puede ser incluido en una listas, si ello empeora la situación de otra.